

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.18.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Частное право

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	137,75	137,75
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 31 августа 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_1\_ от 30 августа 2023г.).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций – формирования способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права; История государства и права России; Конституционное право России; Учебная практика (ознакомительная практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Гражданское право 2; Гражданское право 3; Гражданское право 4; Гражданский процесс 1; Гражданский процесс 2; Производственная практика (правоприменительная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ОПК-2.</u> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>ОПК-2.1.</u> Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Введение в гражданское право» Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Лекция 1	Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Знакомство обучающихся с общим порядком и способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	3	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Введение в гражданское право» Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа 1	Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Самостоятельная работа обучающихся по изучению общего порядка и способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	68,5	-	-	Тесты Задания, проверяемые вручную Зачёт
Модуль 2 «Гражданское правоотношение» Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Лекция 2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки. Знакомство обучающихся с общим порядком и способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	3	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Гражданское правоотношение» Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Самостоятельная работа 2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки. Самостоятельная работа обучающихся по изучению общего порядка и способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	69	-	-	Тесты Задания, проверяемые вручную Зачёт
Модули 1,2,3	Промежуточная аттестация	Гражданское право 1	3	0,25	-	-	Зачет
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>-</b>		

### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов.

## **5. Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение – сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**



Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-2	Тесты Задания, проверяемые вручную Зачёт

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

- а) по территории Российской Федерации;
- б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
- в) только при условии соблюдения требований тамошни;
- г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;
- г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;

б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;

г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

### **Критерии оценки**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3,5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

## **7.2.2. Задания, проверяемые вручную. Типовой пример задания:**

### Задание № 1

Шестнадцатилетний гражданин Иванов решил продать принадлежащую ему на праве собственности квартиру. Его родители заявили, что они возражают против этого и не дадут ему согласие на продажу недвижимости. Иванов заявил, что он является полностью дееспособным, так как ему 16 лет и он работает по трудовому договору. Родители с ним не согласились, считая, что достижение шестнадцатилетнего возраста и работа по трудовому договору не означают возникновение у него дееспособности в полном объеме. Определите кто прав в данной ситуации. Ответ обоснуйте.

### Задание № 2

Гражданка Сидорова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга недееспособным. Из заявления следует, что супруг Сидоровой увлекается азартными играми, расходуя на это большую часть семейного бюджета. Есть ли в данной ситуации основания для удовлетворения заявления Сидоровой? Ответ обоснуйте.

### Задание № 3

Гражданка Иванова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее супруга умершим. Из заявления следует, что супруг Ивановой пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью четыре месяца назад. С тех пор данные о месте его пребывания отсутствуют. Есть ли в данном случае предусмотренные законом основания для объявления супруга Ивановой умершим? Ответ обоснуйте.

#### **Рекомендации по выполнению задания**

При выполнении задания важно различать такие категории, как правоспособность и дееспособность, образующие понятие правосубъектности физического и юридического лица. Понятия гражданской правоспособности и дееспособности определяются содержанием, объемом, возможностью ограничения, моментом прекращения. Эти различия необходимо отразить в ответах на представленные задания.

Ответ на задание выполняется студентом на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студенту выдается комплект из трех заданий. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задачах вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При заполнении таблиц, выполнении заданий, проведении расчета необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Задание открытого типа: прочитайте текст и запишите правильный, развернутый обоснованный ответ. Максимальное количество баллов (за комплект заданий в количестве 3) – 55 баллов. Баллы выставяются пропорционально правильным ответам.

#### **Критерии оценки:**

40-55 баллов выставяется студенту за правильное решение трех заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

25-39 баллов выставяется студенту за правильное решение двух заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

11-24 балла выставяется студенту за правильное решение одного задания, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

0-10 баллов – студент не представил ответы на задания, представил ответы с ошибками по всем заданиям, представил комплект ответов, автором которого не является.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и система частного права.
2.	Гражданское право как частное право. Гражданское право в системе права.
3.	Предмет гражданского права. Метод гражданского права.
4.	Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5.	Система гражданского права. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
6.	Понятие источника гражданского права. Виды источников.
7.	Понятие и элементы гражданского правоотношения.
8.	Содержание гражданского правоотношения.
9.	Субъекты гражданских правоотношений.
10.	Объекты гражданского правоотношения.
11.	Классификация гражданских правоотношений.
12.	Гражданско-правовой статус гражданина (физического лица).
13.	Понятие и значение места жительства гражданина.
14.	Понятие и виды актов гражданского состояния.
15.	Понятие правоспособности граждан.
16.	Содержание правоспособности граждан.
17.	Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
18.	Понятие и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности граждан.
19.	Частичная дееспособность малолетних граждан (в возрасте от 6 до 14 лет).
20.	Частичная дееспособность несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет).
21.	Ограничение частичной дееспособности граждан: применение норм материального и процессуального права.
22.	Ограничение полной дееспособности граждан: применение норм материального и процессуального права.
23.	Признание гражданина недееспособным: применение норм материального и процессуального права.
24.	Понятие и признаки банкротства гражданина. Процедуры банкротства гражданина: применение норм материального и процессуального права.
25.	Последствия признания гражданина банкротом.
26.	Особенности банкротства индивидуального предпринимателя: применение норм материального и процессуального права.
27.	Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства: применение норм материального и процессуального права.
28.	Понятие и функции органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.
29.	Понятие, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим: применение норм материального и процессуального права.
30.	Объявление гражданина умершим: применение норм материального и процессуального права.
31.	Понятие, признаки и сущность юридического лица.
32.	Классификация и виды юридических лиц.
33.	Правоспособность юридического лица.

№ п/п	Вопросы к зачету
34.	Органы юридического лица.
35.	Представительства и филиалы юридического лица.
36.	Создание и учредительные документы юридического лица.
37.	Формирование имущества юридического лица.
38.	Государственная регистрация юридического лица.
39.	Понятие и виды реорганизации юридического лица.
40.	Правопреемство и защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
41.	Понятие и основания ликвидации юридического лица.
42.	Процедура ликвидации юридического лица.
43.	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица: применение норм материального и процессуального права.
44.	Возбуждение процедуры банкротства и её основные участники: применение норм материального и процессуального права.
45.	Понятие и основные виды коммерческих корпораций.
46.	Юридическая личность некоммерческих корпораций.
47.	Юридическая личность унитарных организаций.
48.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
49.	Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений.
50.	Понятие имущества в гражданском праве.
51.	Понятие и виды (классификации) вещей.
52.	Особенности правового режима недвижимых вещей.
53.	Имущественные комплексы.
54.	Наличные деньги и безналичные расчеты.
55.	Понятие и сущность ценной бумаги.
56.	Виды ценных бумаг.
57.	Бездокументарные ценные бумаги.
58.	Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
59.	Компенсация морального вреда: применение норм материального и процессуального права.
60.	Защита чести, достоинства и деловой репутации: применение норм материального и процессуального права.
61.	Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина. Применение норм материального и процессуального права.
62.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
63.	Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
64.	Условия действительности сделок.
65.	Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
66.	Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
67.	Порядок признания сделки недействительной: применение норм материального и процессуального права. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
68.	Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом: применение норм материального и процессуального права.
69.	Понятие, формы и способы защиты гражданских прав: применение норм материального и процессуального права.
70.	Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
71.	Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
72.	Виды гражданско-правовой ответственности.
73.	Отдельные санкции гражданско-правовой ответственности: применение норм материального и процессуального права.
74.	Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
75.	Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
76.	Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
77.	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
78.	Исковая давность: применение норм материального и процессуального права.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает зачёт устно преподавателю путем использования ВКС. Обучающийся получает 2 вопроса на усмотрение преподавателя. Время на подготовку – 60 минут.

### **Критерии оценки:**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил возможные не критичные ошибки в ответе;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил критичные ошибки в ответе.

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации на платформе Росдистант**

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100
		«не зачтено»	0-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Болтанова Е.С. и др.	Гражданское право. Общая часть	Учебник	2026	ЭБС «Znanium»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Дерхо Д.С.	Гражданское право России. Общая часть	Учебное пособие	2026	ЭБС «Znanium»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники,

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен